**VILNIAUS R. NEMENČINĖS SPORTO MOKYKLOS**

**2024 M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS DARBO ATASKAITA**

Gauta informacija apie mokyklos situaciją padės nustatyti pranašumus ir tobulintinas sritis.

Įvertinus įstaigos veiklą bus įmanoma numatyti Vilniaus r. Nemenčinės sporto mokyklos (toliau – VRNSM) veiklos tobulinimo kryptis ateičiai.

**Kam naudojamos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo išvados?**

1. Strateginiam planui rengti.
2. Veiklos programai rengti.
3. Kasdienei veiklai planuoti.
4. Mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti.
5. Viešiesiems skelbimams, informacija visuomenei, straipsniams.

**VISUMINIS ĮSIVERTINIMAS**

**2024-05-05 – 2023-05-15**

**2024 m. VRNSM vidaus veiklos kokybės įsivertinimo išvados.**

2024 metais gegužės mėnesį mokykloje atliktas „Visuminis“ įsivertinimas. Buvo pasirinktos ir Mokytojų tarybos 2024 m. sausio 31 d. sprendimu patvirtintos sritis: *1.* *Pasiekimų ir pažangos sritis, 2. Ugdymo organizavimo sritis, 3. Ugdymo(si) aplinkų sritis, 4. Lyderystės ir vadybos sritis.*

Mokyklos įsivertinimas vyko remiantis LR Švietimo įstatymu, 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281, Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 ,,Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos“ ir pagalbinėmis priemonėmis „Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo modelis ir rodikliai“ (V., 2015).

„Visuminis“ vidaus veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas naudojant „Google“ formos instrumentais.

2024 m. VRNSM dirba 21 mokytojas, iš jų 1 mokytojas ekspertas, 5 mokytojai metodininkai, 5 vyresn. mokytojai, 8 mokytojai, 2 mokytojai neturintis kvalifikacinės kategorijos. Visi mokytojai nuolat dalyvauja seminaruose, kursuose, mokymuose, nuolat kelia kvalifikacinę kategoriją.

2024 m. gegužės 7 d. įstaigos mokytojams buvo išsiųstas 21 klausimynas, suskaičiuoti rezultatai.

Anketinėje apklausoje dalyvavo **85,7%** (iš 21 mokytojo dalyvavo **18**) mokytojų. Klausimyną užpildė: mokytojai ekspertai (0%), mokytojai metodininkai (27,8%), vyresn. mokytojai (33,3%), mokytojai (38,9%), mokytojai neturintis kvalifikacinės kategorijos (0%).

Ištirtas 1 instrumentas: klausimynas mokytojams. Vertinimui buvo pasinaudota 5 pakopų rangine skale (*Visiškai nesutinku, Ko gero nesutinku, Ko gero sutinku, Visiškai sutinku. Negaliu atsakyti*).

**Įvertintos mokyklos veiklos sritis:** *1. Pasiekimų ir pažangos sritis, 2.* *Ugdymo organizavimo sritis, 3. Ugdymo(si) aplinkų sritis, 4.* *Lyderystės ir vadybos sritis.*

Buvo siekiama bendro sprendimo – susitarimo dėl problemos. Koordinacinė darbo grupė susumavo rezultatus, kurie išryškino teigiamas ir problemiškas mokyklos sritis, kuriose pateikta tema, konkretinanti veiklos sritį, veiklos rodikliai.

**Geriausiai įstaigoje vertinami šie pagalbiniai rodikliai:**

1. ***Pasiekimų ir pažangos sritis.***
	1. *Aš skatinu savo mokinius / ugdytinius tobulinti gebėjimus.*
	2. *Aš skatinu savo mokinius / ugdytinius tobulinti / gerinti jau pasiektus rezultatus.*
	3. *Aš akcentuoju mokiniams / ugdytiniams jų padarytą pažangą.*
2. ***Ugdymo organizavimo sritis.***
	1. *Planuodamas veiklą aš keliu uždavinius, kurie aiškiai nusako, ko mokiniai turi išmokti.*
	2. *Veiklose taikau įvairius metodus, būdus, priemones, kad būtų patraukliau ir įvairiapusiškiau mokytis.*
3. ***Ugdymo (-si) aplinkų sritis.***
	1. *Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, profesionalią pagalbą ir geranorišką palaikymą.*

**Silpniau mokytojų vertinti šie rodikliai:**

1. ***Ugdymo organizavimo sritis.***
	1. *Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis (aptarimais).*
	2.
	3. *Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų.*
	4. *Aš ir mano kolegos bendradarbiaujame su įvairiais partneriais.*
	5. *Aš ir mano kolegos teikiame siūlymus dėl edukacinių aplinkų, ugdymo priemonių.*
2. ***Ugdymo (-si) aplinkų sritis.***
	1. *Mokykloje yra pakankamai ugdymo įrangos ir priemonių (sporto įrangos ir pan.) įvairiems ugdymo(si) būdams organizuoti.*

Vertinant subendrintai 68,2% (257 iš 377) atsakymų siekia 4 lygį, 23,1% (87 iš 377) atsakymų siekia 3 lygį, 5,3% (20 iš 377) atsakymų žemiau 3 lygio, 3,4% (13 iš 377) atsakymų „Negaliu atsakyti“.

Žvelgiant į bendrus mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus galima teigti, kad vidutiniškai VRNSM veikla atitinka **ketvirtąjį lygį**.

Srities įvertinimas: **68,2%** (257 atsakymų iš 377) **atitinką 4 lygį**. Stipriųjų savybių žymiai daugiau nei trūkumų.

**Bendros rekomendacijos:**

1. Išsaugoti esamus ir užmegzti naujus ryšius su socialiniais partneriais.
2. Siekti tikslingo specialistų ir mokytojų bendradarbiavimo.
3. Remti mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyvas, skatinti, palaikyti jų veiklą bendruomenės labui mokykloje ir už jos ribų.
4. Glaudžiai bendraujant ir bendradarbiaujant su kolegomis išanalizuoti ir taikyti mokinių skatinimo būdus.
5. Organizuoti projektus, varžybas, renginius, šventes, įtraukiant į jas tėvus (globėjus, rūpintojus), mokyklos partnerius ir visą mokyklos bendruomenę. Ieškoti Vilniaus rajono savivaldybės finansuojamų projektų ir juos vykdyti.
6. Siekti, kad mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) taptų realiais ugdymo proceso partneriais.
7. Sporto mokyklos bendruomenei aktyviau dalyvauti, ieškant ir palaikant ryšius su potencialiais lėšų tiekėjais, siekiant pagerinti mokyklos finansinę būklę.

**Siūlymas:**

VRNSM „Teminį“ vidaus veiklos kokybės įsivertinimą 2024 metais atlikti lapkričio – gruodžio mėnesiais iš vienos srities: **2 sritis „Ugdymo organizavimo sritis“** – temos 2.9. „Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų“, 2.10. „Aš ir mano kolegos bendradarbiaujame su įvairiais partneriais“ ir 2.11. „Aš ir mano kolegos teikiame siūlymus dėl edukacinių aplinkų, ugdymo priemonių“.

2024 m. „Teminio“ įsivertinimo rezultatus pristatyti mokyklos bendruomenei 2024 m. gruodžio mėnesio pabaigoje – 2025 m. sausio mėnesio pradžioje.

 **TEMINIS ĮSIVERTINIMAS**

**2024-11-18 — 2024-11-29**

VRNSM vidaus veiklos kokybės teminio įsivertinimo rezultatų aptarimas.

2024 metais lapkričio mėnesio mokykloje atliktas „Teminis“ įsivertinimas iš 2-os srities:

**2. Ugdymo organizavimo sritis**

*2.9. Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų.*

*2.10. Aš ir mano kolegos bendradarbiaujame su įvairiais partneriais.*

*2.11. Aš ir mano kolegos teikiame siūlymus dėl edukacinių aplinkų, ugdymo priemonių.*

2024 m. „Teminio“ įsivertinimo rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei 2024 m. gruodžio mėnesio pabaigoje.

Mokyklos įsivertinimas vyko remiantis LR Švietimo įstatymu, 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281, Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 ,,Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos“ i r pagalbinėmis priemonėmis „Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo modelis ir rodikliai“ (V., 2015).

Įstaigos mokytojams buvo išsiųsta 20 klausimynų, suskaičiuoti rezultatai.

Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkė, Edita Paketur parodė anonimines anketas su atsakymais. Vyko atsakymų aptarimas.

 **„Teminiame“ įsivertinime dalyvavo 17 (85 %) mokytojų iš 20.**

Buvo siekiama bendro sprendimo – susitarimo dėl problemos. Koordinacinė darbo grupė susumavo rezultatus, kurie išryškino teigiamas ir problemiškas mokyklos sritis, kuriose pateikta tema, konkretinanti veiklos sritį, veiklos rodikliai.

**Gauti rezultatai parodė, kad geriausiai įstaigoje vertinami šie rodikliai:**

***3. Ugdymo(si) aplinkų sritis***

1. *Mes tariamės dėl mokyklos vizijos, tikslų ir veiklos prioritetų.*
2. *Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos planu.*
3. *Mūsų mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų.*
4. *Mokykloje racionaliai naudojami turimi ištekliai.*
5. *Mokyklos mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį išsilavinimą.*

**Silpniau mokytojų vertinti šie rodikliai:**

***2. Ugdymo organizavimo sritis***

1. *Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai.*
2. *Mokykloje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas.*
3. *Mokausi stebint kolegų pamokas.*
4. *Dirbant su kolegomis nuolat dalinuosi savo patirtimi, sumanymais.*
5. *Tėvai (globėjai, rūpintojai) yra aktyvus mokyklos gyvenimo dalyviai.*

Vertinant subendrintai 93% atsakymų siekia 4 lygį, 5% atsakymų siekia 3 lygį, 2% atsakymų žemiau 3 lygio.

Žvelgiant į bendrus mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus galima teigti, kad vidutiniškai VRNSM veikla atitinka ketvirtąjį lygį.

Srities įvertinimas: **93% atitinką 4 lygį**. Stipriųjų savybių žymiai daugiau nei trūkumų.

**Išvados (rekomendacijos):**

Atsižvelgiant į Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė rekomendavo skatinti mokytojus siūlyti ir įgyvendinti idėjas, skatinti bendradarbiavimą tarp gretimų sporto šakų specialistų, nuolat svarstyti Mokytojų taryboje idėjų įgyvendinimą, skatinti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokinius aktyviau įsitraukti į mokyklos veiklų organizavimą, siekti aktyvesnio tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių dalyvavimo Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, remti mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyvas, palaikyti jų veiklą bendruomenės labui mokykloje ir už jos ribų, mokyklos vadovams kurti palankias sąlygas lyderystei mokykloje, į susirinkimus ir diskusijas kviesti mokytojus, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinius kartu spręsti, kaip skatinti sporto šakų plėtrą, gerinti treniruočių sąlygas.

**Siūlymas**

2025 m. „Visuminį“ vidaus veiklos kokybės įsivertinimą atlikti gegužės – birželio mėnesiais iš Mokytojų tarybos 2024 m. gruodžio 19 d. sprendimu patvirtintų 4-ių sričių: *1.* *Pasiekimų ir pažangos sritis, 2. Ugdymo organizavimo sritis, 3. Ugdymo(si) aplinkų sritis, 4. Lyderystės ir vadybos sritis.*

Birželio mėnesio pabaigoje – liepos mėnesio pradžioje rezultatus pristatyti mokyklos bendruomenei.

**Ataskaitą parengė VRNSM veiklos kokybės įsivertinimo grupė:**

 Edita Paketur, dir. pavaduotoja ugdymui – pirmininkė;

 Violeta Pavtel, lengv. atletikos mokytoja – sekretorė;

 Vytautas Vilipas, žolės riedulio mokytojas metodininkas - narys;

 Eduard Špakov, bokso vyresn. mokytojas - narys;

 Radoslav Aleksandrov, biatlono mokytojas - narys.