

**VILNIAUS R. NEMENČINĖS
SPORTO MOKYKLOS
2025 – 2027 M.
STRATEGINIS PLANAS**

TURINYS

I.	ĮVADAS.....	3
II.	SPORTO MOKYKLOS PRISTATYMAS, PARTNERYSTĖS RYŠIAI	4
III.	SPORTO MOKYKLOS VALDYMAS, STRUKTŪRA, FINANSAVIMAS, MATERIALUSIS TURTAS, VIDAUS BEI IŠORĖS APLINKA	5
	3.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas.	5
	3.2. Įgyvendintos ir gautos lėšos 2023-2024 m. laikotarpiu.....	7
	3.3. Materialinė bazė.....	8
	3.4. Vidinė Sporto mokyklos veiklos sričių analizė.	8
	3.5. Išorės aplinkos analizė.....	9
IV.	SSGG ANALIZĖ	10
V.	SPORTO MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA	11
	3.6. Sporto mokyklos vizija.....	11
	3.7. Sporto mokyklos misija.....	11
	3.8. Sporto mokyklos filosofija.....	11
	3.9. Sporto mokyklos prioritetai.....	11
	3.10. Sporto mokyklos infrastruktūros vystymas.....	12
	3.11. Sporto mokyklos privalumai.....	12
	3.12. Sporto mokyklos trūkumai.....	12
VI.	STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	12
	3.13. Strateginiai tikslai.....	12
	3.14. Strateginiai uždaviniai.....	12
VII.	STRATEGIJOS REALIZAVIMO FINANSINIS PLANAS	13
VIII.	STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA.....	13

PRITARTA
Vilniaus r. Nemenčinės
sporto mokyklos tarybos nutarimu
2024 m. lapkričio 26 d. protokolas Nr. 5

PRITARTA
Vilniaus rajono savivaldybės
administracijos švietimo skyriaus vedėjo
2024 m. gruodžio 30 d. įsakymu
Nr. A27(20)-154

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Nemenčinės
sporto mokyklos direktoriaus
2024 m. gruodžio 30 d. įsakymu
Nr. V-2024/73

VILNIAUS R. NEMENČINĖS SPORTO MOKYKLOS STRATEGINIS 2025 – 2027 METŲ PLANAS

I. SKYRIUS ĮVADAS

Strateginis planas – Vilniaus r. Nemenčinės sporto mokyklos (toliau – Sporto mokykla) bendruomenės ir sprendimų visuma, padedanti Sporto mokyklai įgyvendinti ilgalaikius tikslus, diegti naujoves ir stimuliuoti kaitą. Sporto mokyklos 2022-2024 metų strategija numato fizinio ugdymo ir sporto plėtros strategines kryptis, jų įgyvendinimo priemones, laukiamus rezultatus bei kontrolės mechanizmą.

Strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti Sporto mokyklos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, siekiant vaikams įskiepyti visą gyvenimą išliekantį poreikį ir pomėgį sportuoti bei siekti aukštų sportinių rezultatų, numatyti Sporto mokyklos vystymo perspektyvas ir prioritetus, sukurti veiksmingą ir darnią atsakingu valdymu, tikslingu finansavimu ir racionaliu išteklių naudojimu pagrįstą ugdymo sistemą.

Šiame dokumente naudojamos sąvokos.

Strateginis planavimas – formalizuota sistema, užtikrinanti viso strateginio valdymo proceso, kurio metu nustatomos veiklos kryptys ir būdai, kaip efektyviausiai panaudoti turimus ir planuojamus gauti finansinius, materialinius ir darbo išteklius misijai vykdyti, numatytiems tikslams pasiekti, realizavimą, taip pat veiklos stebėseną ir atsiskaitymas už rezultatus.

Misija – institucijos vadovo suformuluota institucijos paskirtis ir įsipareigojimai, atspindintys su institucija susijusius esamus ir numatomus visuomenės poreikius, ir naudojama tolesniuose institucijos strateginio veiklos plano rengimo etapuose.

Strateginiai tikslai – siektini veiklos rezultatai, susiję su atitinkamais poreikiais, sąlygomis ir galimybėmis.

Išteklių analizė – ūkio šakos (sektorius) arba institucijos turimų žmonių, finansinių ir materialinių išteklių sudėties, struktūros ir vaidmens analizė.

SSGG analizė – analizė, apibendrinanti ir sujungianti išvien aplinkos ir išteklių analizės rezultatus, suklasifikuojanti strategiją lemiančius veiksnius į keturias grupes: stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes (SSGG).

Programa – veiklos, skirtos institucijos misijai ir strateginiams tikslams įgyvendinti, plano dalis, kurioje nustatyti tikslai, uždaviniai, jų įgyvendinimo vertinimo kriterijai, priemonės (projektai), numatytos lėšos ir laukiamas šios programos įgyvendinimo poveikis visuomenei.

Sporto mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2024-11-04 įsakymu Nr. V-2024/62. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės ir bendradarbiavimo principų. Rengimo metu plano projektas buvo pristatomas bendruomenei. Galutinis plano projektas aptartas Sporto mokyklos mokytojų ir mokyklos tarybų posėdžiuose.

Planas parengtas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Vilniaus rajono savivaldybės 2024-2026 metų strateginiu veiklos planu, Sporto mokyklos nuostatais. Atsižvelgta į Sporto mokyklos 2022–2024 metų strateginio plano įgyvendinimo rezultatus. Įgyvendinant strateginį planą bus telkiamos visos Sporto mokyklos bendruomenės pastangos, bendradarbiaujama su Vilniaus rajono savivaldybės įstaigomis, sporto klubais, socialiniais partneriais, Respublikos neformaliojo ugdymo įstaigomis ir sporto organizacijomis.

II. SKYRIUS

SPORTO MOKYKLOS PRISTATYMAS, PARTNERYSTĖS RYŠIAI

Sporto mokyklos oficialus pavadinimas: Vilniaus r. Nemenčinės sporto mokykla, trumpinys – VRNSM. Pavadinimas anglų kalba – Vilnius district sport school of Vilnius Region.

Įstaigos steigėja ir savininkė – Vilniaus rajono savivaldybė (Tarybos sprendimas dėl vaikų sporto mokyklos steigimo 2004 m. kovo 31 d. Nr. T3-57), įstaigos kodas 188708224, adresas Rinktinės g. 50, LT-09318 Vilnius.

Teisinė forma ir pagrindinė paskirtis: Vilniaus r. Nemenčinės sporto mokykla (toliau tekste Sporto mokykla) – yra biudžetinė įstaiga, neformaliojo vaikų švietimo grupės sportinio ugdymo mokykla, sistemiškai plečianti sporto srities žinias, stiprinanti gebėjimus ir įgūdžius ir suteikianti asmeniui papildomas dalykines kompetencijas, sudaranti galimybes saviraiškai per sportą.

Sporto mokyklos įsteigimo data – 2004-09-01.

Sporto mokyklos mokymo forma – dieninė.

Sporto mokyklos mokymo kalba – lietuvių, lenkų, rusų.

Sporto mokyklos vykdomos programos: pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo ir meistriškumo tobulinimo. Mokiniais, baigusiems pasirinktos sporto šakos ugdymo programą, išduodami pasiekimus įteisinantys dokumentai – neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai.

Sporto mokyklos adresas: Kalno g. 16B, Nemenčinės m., LT-15174 Vilniaus r.

Sporto mokykla yra vienintelė tokio tipo mokykla Vilniaus rajono savivaldybėje. Sporto mokyklos paskirtis – pagal ilgalaikes programas sistemingai plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomas dalykines kompetencijas, tenkinti vaikų ir jaunimo pažinimo, lavinimo ir saviraiškos poreikius per sportinę veiklą, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

Sporto mokykla bendradarbiauja su Vilniaus rajono savivaldybės administracija, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi ir Kultūros, sporto ir turizmo skyriumi, Nemenčinės miesto seniūnija, septyniomis sporto šakų federacijomis.

Sporto mokykla bendradarbiauja su Vilniaus rajono bendrojo ugdymo švietimo įstaigomis, kuriose vyksta treniruotės dešimtyje sporto šakose:

1. Avižienių gimnazijoje – tinklinio;
2. Bukiškio progimnazijoje – imtynių;
3. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazijoje – bokso;
4. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijoje – lengvosios atletikos;
5. Mickūnų gimnazijoje – stalo teniso;
6. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijoje – stalo teniso;
7. Riešės šv. Faustinos Kovalskos pagrindinėje mokykloje – bokso;
8. Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazijoje – futbolo;
9. Vilniaus rajono sporto centre – biatlono;
10. Rudaminos „Ryto“ gimnazijoje – žolės riedulio, krepšinio;
11. Rudaminos Ferdinando Ruščico gimnazijoje – futbolo, krepšinio, žolės riedulio;
12. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijoje – futbolo;
13. Zujūnų gimnazijoje – šaudymo, stalo teniso;

14. Paberžės „Verdenės“ gimnazijoje – lengvosios atletikos;
15. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijoje – lengvosios atletikos;
16. Vilniaus agroekologijos mokymo centre – imtynių;
17. Nemenčinės Gedimino gimnazijoje – lengvosios atletikos;
18. Sudervės Mariano Zdziechovskio pagrindinėje mokykloje – tinklinio.

Sporto mokyklos mokiniai atstovauja Vilniaus rajonui dalyvaudami visų Sporto mokykloje kultivuojamų sporto šakų Lietuvos jaunučių, jaunių ir jaunimo sporto žaidynėse, čempionatuose, pirmenybėse, tarptautinėse varžybose, Pasaulio jaunimo čempionatuose, Europos olimpinuose festivaliuose.

Sporto mokyklos auklėtiniai yra Lietuvos čempionatų prizininkai, tarptautinių turnyrų prizininkai ir nugalėtojai. Sporto mokyklos mokiniai garsina Lietuvą ne tik Europoje, bet ir pasaulyje.

Sporto mokykla organizuoja sporto šventes, varžybas, turnyrus, konkursus ne tik rajono mokiniams, bet Lietuvos ir užsienio sportininkams: Vilniaus r. Nemenčinės sporto mokyklos mergaičių ir berniukų tinklinio čempionatus, Atvirus Vilniaus rajono jaunių ir jaunučių uždaru patalpų žolės riedulio ir biatlono čempionatus, Vilniaus rajono merginų ir vaikinų tinklinio čempionatus, Vilniaus rajono Mero taurės tinklinio ir žolės riedulio turnyrus, Tarptautinį kalnų dviračių maratoną „Wilia“ Nemenčinėje, Tarptautines bėgimo varžybas Nemenčinės miesto gatvėmis, skirtas Gegužės 3-iosios Konstitucijos dienai paminėti, Tarptautinį „Baskettech“ krepšinio turnyrą.

Per paskutinius dvejus metus atidarytos devynios naujos mokymo grupės: nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dvi naujos biatlono grupės Nemenčinėje, nauja bokso grupė Riešėje. Nuo 2023 m. spalio 2 d. dvi naujos lengvosios atletikos grupės Nemenčinėje, viena stalo teniso grupė Sudervėje, viena stalo teniso grupė Egliškėse. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. viena berniukų tinklinio grupė Sudervėje ir viena merginų tinklinio grupė Avižieniuose.

2023–2024 m. m. Sporto mokyklos mokinių pasiekimai.

Sporto mokykla 2023–2024 m. m. vadovavosi mokyklos vizijos ir misijos nuostatomis bei pasirinktais įstaigos prioritetais bei atsižvelgė į mokyklos strategijos įgyvendinimo sritis. Per šį laikotarpį buvo stengiamasi užtikrinti kokybišką sportinio ugdymo programos įgyvendinimą, atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus ir poreikius. Buvo siekiama sudaryti sąlygas siekti aukštų sportinių rezultatų pasirinktoje sporto šakoje. Apie tai byloja Sporto mokyklos auklėtinių aukšti pasiekimai.

2023–2024 m. m. Sporto mokyklos auklėtiniai dalyvavo 21 tarptautinėse ir 53 respublikinėse varžybose. Tarptautinėse varžybose iškovojo 38 aukso, 28 sidabro ir 22 bronzos medalių, o Lietuvos Respublikos čempionatuose, pirmenybėse ir respublikinėse varžybose – 63 aukso, 53 sidabro ir 65 bronzos medalius.

2024 metais Sporto mokyklą baigė 9 sportininkai.

14 sporto mokyklos auklėtinių yra pakviesti į Lietuvos suaugusiųjų, jaunimo ar jaunių biatlono, lengvosios atletikos, imtynių ir žolės riedulio rinktines.

III. SKYRIUS

SPORTO MOKYKLOS VALDYMAS, STRUKTŪRA, FINANSAVIMAS, MATERIALUSIS TURTAS, VIDAUS BEI IŠORĖS APLINKA

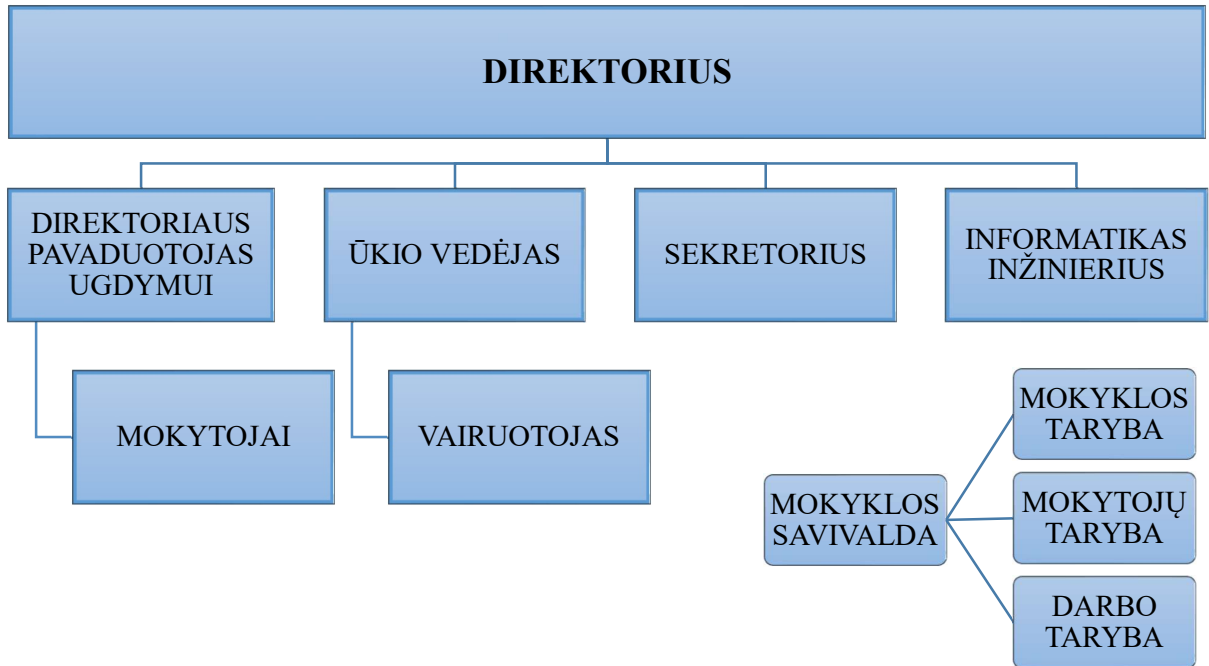
3.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas.

Organizacinė struktūra.

Sporto mokyklai vadovauja direktorius, kuris yra skiriamas įstatymų nustatyta tvarka ir vykdo mokyklos nuostatuose numatytas funkcijas. Veiklą koordinuoja pavaduotojas ugdymui ir ūkio vedėjas. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Darbo taryba. Mokykla įgyvendina ugdymo procesą pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus bendruosius ugdymo planus.

2024–2025 m. m. nuo rugsėjo 1 d. Sporto mokykloje mokosi 366 mokiniai; sukomplektuotos 29 mokymo grupės.

VILNIAUS R. NEMENČINĖS SPORTO MOKYKLOS VALDYMO STRUKTŪRA



Žmogiškieji ištekliai.

Visi Sporto mokyklos darbuotojai skirstomi į šias kategorijas: administracija, pedagogai ir techninis personalas.

2024 m. Sporto mokykloje dirba 20 mokytojų (įskaitant nepagrindinėje darbovietėje dirbančius mokytojus), 20 su aukštuoju išsilavinimu, 7-iems mokytojams Sporto mokykla yra pagrindinė darbovietė:

Eil. Nr.	Dalykas	Dirbančių mokytojų skaičius	Mokymo grupių skaičius	Išsilavinimas
1.	Biatlonas	3	4	Aukštasis
2.	Boksas	3	4	Aukštasis
3.	Futbolas	2	3	Aukštasis
4.	Imtynės	2	2	Aukštasis
5.	Krepšinis	1	1	Aukštasis
6.	Lengvoji atletika	3	4	Aukštasis
7.	Stalo tenisas	2	3	Aukštasis
8.	Šaudymas, stalo tenisas	1	2	Aukštasis
9.	Tinklinis	2	4	Aukštasis
10.	Žolės riedulys	1	2	Aukštasis

Mokytojų kvalifikacijos kaita – vienas veiksnių, sąlygojančių ugdymo kokybės kaitą mokykloje.

Mokytojų pasiskirstymas pagal turimas kvalifikacines kategorijas:

Eil. Nr.	Mokytojai	Bendras skaičius	
		2023 m.	2024 m.
1.	Ekspertai	1	1
2.	Metodininkai	5	5
3.	Vyresnieji mokytojai	5	5
4.	Mokytojai	8	8

5.	Neatestuoti	1	1
----	-------------	---	---

Techninis personalas: ūkio vedėjas, sekretorius, informatikas inžinierius, vairuotojas.

Sporto mokyklos vadovai ir mokytojai, bei techninis personalas tobulina kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose, mokymuose Lietuvoje ir užsienyje, dalijasi gerąja patirtimi.

2024 m. Sporto mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo 24-iuose (214 val.) kursuose, seminaruose, mokymuose.

Sporto mokyklos savivaldos institucijos.

Sporto mokyklos taryba – aukščiausiaji mokyklos savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir vietos bendruomenei, telkianti mokinius, tėvus, neformaliojo švietimo mokytojus ir darbuotojų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams ir uždaviniams spręsti. Jos veikla, funkcijos reglamentuota mokyklos nuostatuose.

Sporto mokytojų taryba – nuolat veikianti Sporto mokyklos savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro Sporto mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, visi Sporto mokykloje dirbantys mokytojai ir kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys.

Darbo taryba yra nepriklausomas kolegialus darbuotojų atstovaujamas organas, kuris vykdydamas savo funkcijas, atsižvelgia į visų Sporto mokyklos darbuotojų teises ir interesus, nediskriminuoja atskirų darbuotojų ar jų grupių. Darbo taryba sudaroma trejų metų kadencijai.

Planavimo sistema.

Planavimo sistemą sudaro Sporto mokyklos strateginis planas, metinė veiklos programa, ugdymo planas, sporto šakų mokymo grupių ugdymo programos, sportininkų mokomųjų treniruočių teminiai planai. Šiuos dokumentus, išskyrus sportininkų mokomųjų treniruočių teminius planus, rengia direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. Visi planai derinami, siekiant bendrų Sporto mokyklos tikslų ir uždavinių.

Vidaus kontrolės sistema.

Ugdymo proceso priežiūrą vykdo mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal priežiūros planus. Mokyklos finansinę – ūkinę veiklą kontroliuoja mokyklos direktorius, Savivaldybės kontrolieriaus tarnyba, Švietimo skyrius, Vidaus audito tarnyba. Pagrindinis vidaus dokumentas, pagal kurį vykdoma veiklos kontrolė, yra Sporto mokyklos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, ugdymo planas, metinė veiklos programa, pareigybių aprašymai. Vykdoma treniruočių kontrolė, analizuojami stebėtojų treniruočių trūkumai.

Kiekvienais metais yra vertinama mokyklos finansų kontrolės būklė. Būklę vertina Vidaus audito tarnyba, o išvadas tvirtina Vilniaus rajono savivaldybės taryba.

Finansiniai ištekliai.

Pagrindiniai Sporto mokyklos lėšų šaltiniai – valstybės biudžeto asignavimai, savivaldybės biudžeto asignavimai, rėmėjų lėšos, paramos (1,2% gyventojų pajamų mokesčio) lėšos. Siekiant geriau planuoti ir panaudoti finansinius resursus gimnazijoje tariamasi su Sporto mokyklos bendruomene. Finansinių išteklių tvarkymas yra viešas ir skaidrus, atitinka Sporto Mokyklos plėtros uždavinius.

Informacinė veiklos ir sklaidos sistema.

Apie įstaigos veiklą informacija skelbiama mokyklos interneto puslapyje <http://sportomokykla.lt>. Mokykla turi elektroninį paštą info@sportomokykla.lt. Vidinė informacija mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams pateikiama el. paštu, telefonu, internetinėje svetainėje, svetainės facebook'o paskyroje, el. dienyne, susirinkimuose.

3.2. Įgyvendintos ir gautos lėšos 2023-2024 m. laikotarpiu.

2023 m. Sporto mokyklos biudžetą sudarė 485 482,04 eurų. Iš jų 395 894,43 eurų – savivaldybės lėšos, 86 175,10 eurų – mokinio krepšelio lėšos. Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui skirta 348 133,05 eurų. Gauta 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio 547,60 eurų.

2023 m. bendra Sporto mokyklos turto vertė buvo 1 248 496,85 eurų, iš kurių 1 222 772,99 eurų – ilgalaikis materialusis turtas.

2024 m. Sporto mokyklos biudžetą sudarė 357 534,61 eurų. Iš jų 278 148,75 eurų – savivaldybės lėšos, 78 676,75 eurų – mokinio krepšelio lėšos. Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui skirta 286 566,04 eurų. Gauta 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio 780,97 eurų.

Apibendrinant galima teigti, kad Sporto mokykla būdama Lietuvos Respublikos Švietimo sistemos dalimi laikosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme pateiktų principų. Sporto mokyklos finansiniai ištekliai, biudžeto lėšos yra naudojami efektyviai ir tikslingai.

3.3. Materialinė bazė.

Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2023 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. T3-325 „Dėl turto perdavimo patikėjimo teise Vilniaus rajono sporto centrui“ Sporto mokykla perdavė Vilniaus rajono sporto centrui patikėjimo teise valdyti, naudoti ir disponuoti nekilnojamąjį ir ilgalaikį turtą bei atsargas ir ūkinį inventorių.

Sporto mokykla turi keturis mikroautobusus, kurie yra naudojami vykimui į varžybas, stovyklas. 2024 m. Vilniaus r. savivaldybės administracija turto perdavimo-priėmimo aktu perdavė Sporto mokyklai vieną 9 vietų mikroautobusą ir vieną tarnybinį automobilį.

Sporto mokykla tinkamai išnaudoja savo stipriąsias puses, integruojasi į Vilniaus rajono gimnazijų, pagrindinių mokyklų, sporto federacijų gyvenimą ir veiklą. Stengiasi kitų bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams sudaryti sąlygas treniruotis pasirinktoje sporto šakoje.

Analizuojamuoju laikotarpiu pagerėjo treniruočių sąlygos. Dalyvavimas projektuose sumažino geros kokybės inventoriaus stokos problemą, tačiau ji nėra visiškai išspręsta. Daugelyje Vilniaus rajono savivaldybės mokyklų, kuriose taip pat veikia sporto mokyklos mokymo grupės, yra įvykdyti sporto salių renovacijos darbai, kas leidžia pagerinti sporto pratybų kokybę. Strategijos įgyvendinimo priemonių finansinis planas taip pat buvo realizuojamas sėkmingai. Lėšos šių priemonių įgyvendinimui buvo skiriamos iš Vilniaus rajono savivaldybės bei Valstybės biudžetų. Sporto mokykla papildė savo biudžetą lėšomis, gautomis iš bendruomenės narių paramos (1,2%) ir rėmėjų paramos. Surinktos lėšos naudojamos ugdymo procesui tobulinti, sportininkų licencijų ir starto mokesčių apmokėjimui, įrangos remontui, trūkstamai įrangai įsigyti, veiklos sąnaudų padengimui.

3.4. Vidinė Sporto mokyklos veiklos sričių analizė.

Nuolat vykdomas Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, duomenys grupuojamos ir analizuojamos remiantis 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“.

Vadovaujantis 2023 m. Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės surinktais duomenimis ir jų rezultatais nustatytos Sporto mokyklos veiklos srities stipriosios ir silpnosios pusės.

Stipriau mokytojų vertinti šie rodikliai: valdymo demokratiškumas, grupių valdymas, darbo tvarka ir taisyklės, išmokimo stebėjimas.

Silpniau mokytojų vertinti šie rodikliai: mokymo nuostatos ir būdai, dalykų ryšiai ir integracija, mokymasis bendradarbiauti, mokymosi veiklos diferencijavimas, lėšų ir turto vadyba.

Atsižvelgiant į 2023 m. Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir tobulinant mokyklos veiklą įtraukta daugiau mokyklos mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) į strateginių ir metinių tikslų formulavimą, mokytojai skatinami siūlyti ir įgyvendinti idėjas ne tik savo grupėje, bet ir mokykloje, bendradarbiauti su įvairiomis organizacijomis, dalintis idėjomis ir praktika. Mokykloje plėtojama lyderystė, nes padeda didinti mokyklos efektyvumą, stiprinti mokyklos valdymą, gerinti mokymo(si) rezultatus, skatina bendradarbiavimą, gerina bendravimo kultūrą, stiprina atsakomybę bei padeda sparčiau įgyvendinti būtinus pokyčius. Mokyklos taryboje ir Mokytojų taryboje mokyklos administracija pateikia ataskaitą apie mokyklos finansinius ir materialinius išteklius, nuolat skatina mokyklos bendruomenę aktyviau dalyvauti, ieškant ir palaikant ryšius su potencialiais lėšų tiekėjais, siekiant pagerinti mokyklos finansinę būklę, ieško būdų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų iniciatyvumui skatinti, nuolat atnaujina sporto įrangą ir priemones.

Vadovaujantis 2024 m. Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės surinktais duomenimis ir jų rezultatais nustatytos Sporto mokyklos veiklos srities stipriosios ir silpnosios pusės ir paruoštos bendros rekomendacijos Sporto mokyklos administracijai, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokiniams.

Stipriau mokytojų vertinti šie rodikliai: mokinių skatinimas tobulinti gebėjimus, gerinti jau pasiektus rezultatus, įvairių metodų, būdų, metodų taikymas veikloje, kad būtų patraukliau ir įvairiapusiškiau mokytis, komandiškumas, profesionalia pagalba ir geranoriškas mokyklos mokytojų palaikymas.

Silpniau mokytojų vertinti šie rodikliai: sprendimų priėmimas dėl veiklos tobulinimo grindžiami įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis (aptarimais), mokymasis bendradarbiauti, bendradarbiavimas su įvairiais partneriais, siūlymai dėl edukacinių aplinkų, ugdymo priemonių, ugdymo įrangos ir priemonių įvairiems ugdymo(si) būdams organizuoti.

Atsižvelgiant į Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė rekomendavo skatinti mokytojus siūlyti ir įgyvendinti idėjas, skatinti bendradarbiavimą tarp gretimų sporto šakų specialistų Nuolat svarstyti Mokytojų taryboje idėjų įgyvendinimą, skatinti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokinius aktyviau įsitraukti į mokyklos veiklų organizavimą, siekti aktyvesnio tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių dalyvavimo Sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, remti mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyvas, skatinti, palaikyti jų veiklą bendruomenės labui mokykloje ir už jos ribų. Mokyklos vadovams kurti palankias sąlygas lyderystei mokykloje.

Tobulinant mokyklos veiklą Finansinė metų ataskaita, Direktorius metinė ataskaita, Strateginis planas, Veiklos planas nuolat pristatomi Sporto mokyklos bendruomenei posėdžių, susirinkimų metu ir talpinami internetinėje svetainėje, nuolat vykdoma veikla, mažinanti patyčių plytimą Sporto mokykloje, didinamos bendradarbiavimo galimybės tarp visų mokyklos grandžių, pasidalijimo pareigomis ir atsakomybėmis, nuolat skatinama kolegiška pagalba tarp Sporto mokyklos mokytojų, pareigybių aprašymuose apibrėžtos kiekvieno mokytojo užduotys ir atsakomybės sritys į susirinkimus ir diskusijas kviečiami mokytojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), mokiniai kartu spręsti, kaip skatinti sporto šakų plėtrą, gerinti treniruočių sąlygas, mokyklos vadovai kuria palankias sąlygas lyderystei mokykloje ir aktyviau skatina lyderystės raišką. Organizuojami projektai, varžybas, renginiai, šventės, įtraukiant į jas tėvus (globėjus, rūpintojus), mokyklos partnerius ir visą mokyklos bendruomenę. Ieškomi ir palaikomi ryšiai su potencialiais lėšų tiekėjais, siekiant pagerinti mokyklos finansinę būklę.

3.5. Išorės aplinkos analizė.

Politiniai ir teisiniai veiksniai.

Svarbiausi politiniai, teisiniai dokumentai, reglamentuojantys Sporto mokyklos veiklą yra: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministerijos įsakymai bei kiti įstatymai, poįstatyminiai teisės aktai, Vilniaus rajono 2024–2026 metų strateginis planas bei Sporto mokyklos nuostatos.

Valstybinėje švietimo strategijoje numatyta neformaliojo švietimo plėtra sudaro galimybes Sporto mokykloje išplėsti neformaliojo švietimo programų pasiūlą. Vienas iš strateginių tikslų yra „maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams, studentams bei jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius“. Sporto mokyklos bendruomenė suvokia kaitos būtinybę ir galimybes, Sporto mokyklos veikla orientuota į ateities iššūkius švietimui, paremta šiuolaikinių švietimo tyrimo rezultatais, atitinka nacionalinę, regiono strategiją.

Socialiniai veiksniai.

Viena iš didžiausių problemų, kad Sporto mokykloje trūksta jaunų, įgijusių aukštąjį išsilavinimą, specialistų.

Užsiėmimų tvarkaraščiai derinami su bendrojo ugdymo mokyklų tvarkaraščiais. Didelis bendrojo ugdymo mokyklų sporto salių užimtumas sudaro daug nepatogumų vaikams iš tolimesnių kaimų lankant treniruotes jiems nepalankiu laiku.

Technologiniai veiksniai.

Mokykloje siekiama užtikrinti ugdymo kokybę, naudojant švietimo technologijas. Pažangi informacinių technologijų plėtra reikalauja keisti ugdymo(si) metodiką, atnaujinti ugdymo(si) aplinkas, diegti kokybiškai naujus ugdymosi įrankius, leidžia geriau organizuoti ugdymo ir valdymo

procesą, plačiau informuoti visuomenę apie fizinio ugdymo ir sporto naudą bei efektyviau rengti sportininkus varžyboms. Tobulėjančios informacinės technologijos sukuria galimybę efektyvinti fizinio ugdymo ir sporto specialistų kvalifikacijos kėlimą ir kompetencijų tobulinimą.

Besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių technologijų švietime infrastruktūrą. Naujos technologijos skatina organizuoti ugdymosi procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Informacinės technologijos naudojamos Sporto mokyklos bendruomenės narių bendravimui ir informavimui bei valdymo procesui.

Mokykloje kompiuterizuotos administracijos darbo vietos, nuolat yra tobulinama Sporto mokyklos internetinė svetainė, kurioje pateikiama aktuali informacija mokyklos bendruomenei.

Informacinės ir komunikacinės technologijos padeda mokiniams geriau įsisavinti sporto žinias. Panaudojant informacines technologijas mokytojams atsirado galimybė modernizuoti ir tobulinti ugdymo procesą. Svarbu šiuolaikines technologijas paversti efektyvia priemone, siekti, kad visi pedagogai, ypač vyresniosios kartos, įgytų kompiuterinio raštingumo pagrindus, neatsiliktų nuo sparčiai besivystančios informacinių technologijų pažangos.

Sporto technologijos yra plačiai naudojamos įvairiose srityse, siekiant pagerinti sportininkų pasirodymus ir žiūrovų patirtį. Pavyzdžiui, išmaniosios apyrankės ir laikrodžiai padeda sportininkams stebėti savo fizinę būklę realiu laiku, įskaitant širdies ritmą, žingsnių skaičių ir sudegintas kalorijas. Vaizdo peržiūros sistemos, futbole, krepšinyje, tinklinyje leidžia teisėjams priimti tikslesnius sprendimus, sumažinant klaidų tikimybę, mokytojams išanalizuoti žaidėjų veiksmus aikštelyje, suprasti jų stipriąsias ir silpnąsias puses bei pritaikyti žaidimo strategiją prie varžovų žaidimo stiliaus. Virtualios realybės ir papildytos realybės technologijos yra naudojamos treniruotėms, leidžiant sportininkams tobulinti savo įgūdžius simuliuojant realias situacijas. Be to, dronai ir 3D analizės sistemos suteikia išsamesnę žaidimo analizę, padėdami mokytojams kurti veiksmingesnes strategijas. Tokios technologijos ne tik pagerina individualių sportininkų našumą, bet ir prisideda prie visos sporto industrijos pažangos.

Technologijų pažanga keičia visą sporto ekosistemą, suteikdama naujų galimybių tiek sportininkams, tiek jų gerbėjams. Nesvarbu, ar tai būtų geresnis fizinių rodiklių stebėjimas, ar naujos treniruotėlių formos, technologijos įgalina sportą pasiekti naują lygį, skatina didesnę susidomėjimą sportu, nes žmonės interneto portaluose, svetainėse gali lengviau sekti renginius ir gauti daugiau informacijos apie taisykles, žaidėjus ir kitus svarbius faktus. Technologijos užtikrina tiesioginį ryšį su sportininkais.

Inovacijos ne tik didina sportininkų pasiekimus, bet ir gerina mokinių, jų tėvų, globėjų, rūpintojų bei žiūrovų įsitraukimą, kuria naujus analitinius įrankius bei atveria duris į modernų sporto pasaulį, kuriame inovacijos tampa kasdienybės dalimi.

Ekonominiai veiksniai.

Mokykloje sudaromos sąlygos pedagogų kvalifikacijos kėlimui ir kompetencijų tobulinimui, dalijimuisi gerąja patirtimi. Mokytojams suteikiama galimybė formuoti individualų ugdymo turinį ir individualizuoti ugdymo procesą, nuolat atnaujinti ir tobulinti edukacinių erdvių funkcionalumą. Tačiau stinga tėvų iniciatyvumo, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo. Nors Sporto mokyklos finansavimas yra stabilus, mokyklai trūksta lėšų šiuolaikines technologijas atitinkančio inventoriaus, sportinės aprangos įsigijimui ir išvykoms į šalies ir tarptautines varžybas.

IV. SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vykstant į varžybas mokiniai gali naudotis atnaujintu mokyklos transportu; 2. geri ugdytinių rezultatai; 3. aukštos kvalifikacijos mokytojai; 4. palankus rajono politikų požiūris į fizinį ugdymą ir sportą; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepavyksta įdarbinti į rajoną grįžtančių ir įgijusių aukštąjį išsilavinimą jaunų specialistų; 2. neišplėtotą sportinio švietimo sistema; 3. neišvystyta perspektyvių sportininkų skatinimo sistema; 4. silpni ryšiai su tėvais;

<p>5. Sporto mokyklos bendruomenė geba dirbti komandoje, tuo sukurdamą gerą mikroklimatą mokykloje;</p> <p>6. įvairios sporto šakos, grupės pagal poreikius ir galimybes;</p> <p>7. mokymo grupės atidarytos visame Vilniaus rajone, kas pagerina talentingų sportininkų paiešką ir atranką;</p> <p>8. įvairiose sporto šakose kasmet pasiekiami aukšti sportiniai rezultatai;</p> <p>9. plečiami mokyklos ryšiai ne tik su Lietuvos, bet ir su užsienio šalių sporto mokyklomis ir sporto klubais.</p>	<p>5. novatoriškumo stoka;</p> <p>6. sporto infrastruktūros trūkumas;</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Rėmėjų paieška ilgalaikiam sporto šakų finansavimui;</p> <p>2. dalyvavimas įvairaus lygio varžybose;</p> <p>3. sportininkų pavėžėjimas į varžybas mokyklos transportu;</p> <p>4. kelionės į darbą išlaidų kompensavimas pedagogams;</p> <p>5. mokytojų kvalifikacijos kėlimas;</p> <p>6. Sporto mokyklos darbo rezultatų viešinimas;</p> <p>7. materialinės bazės gerinimas dalyvaujant projektuose, panaudojant fondų, rėmėjų lėšas;</p> <p>8. mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo plėtojimas ugdant ir auklėjant mokinius, plačiau įtraukiant tėvus, globėjus, rūpintojus į mokyklos bendruomenės veiklą.</p>	<p>1. Mokinių skaičiaus mažėjimas dėl demografinės padėties;</p> <p>2. fizinio ugdymo specialistų mažas atlyginimas;</p> <p>3. mokinių motyvacijos stoka;</p> <p>4. tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenės pasyvumas;</p> <p>5. perspektyvių, jaunų sportininkų viliojimas į kitų miestų rajono mokyklas, klubus, centrus;</p> <p>6. prastėjanti mokinių sveikata;</p> <p>7. inovacinių sporto technologijų stoka;</p> <p>8. nepakankamas finansavimas.</p>

V. SKYRIUS SPORTO MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

3.6. Sporto mokyklos vizija.

Vilniaus rajono savivaldybės sporto mokykla – įstaiga, turinti išvystytą sporto bazių infrastruktūrą, kurioje galima saugiai ir turiningai leisti laisvalaikį, siekti aukštų sportinių rezultatų bei profesionaliai sportuoti.

3.7. Sporto mokyklos misija.

Užtikrinti kokybišką sportinio ugdymo programos įgyvendinimą, pritaikant ją prie mokinių individualių gebėjimų ir poreikių. Sudaryti sąlygas siekti aukštų sportinių rezultatų pasirinktoje sporto šakoje.

3.8. Sporto mokyklos filosofija.

Nuo masiškumo iki olimpinių medalių.

3.9. Sporto mokyklos prioritetai.

1. Didelis sportuojančių ir sveikų mokinių skaičius.
2. Mokytojų ir mokinių skatinimo sistema.
3. Talentingų sportininkų paieška.
4. Sporto mokyklos auklėtinių patekimas į įvairių sporto šakų Lietuvos rinktines.

3.10. Sporto mokyklos infrastruktūros vystymas.

Sporto šakų plėtotė, informacinės sistemos tobulinimas, sportinių bazių įrengimas.

3.11. Sporto mokyklos privalumai.

1. Sporto mokyklos veikloje dalyvauja Vilniaus rajono gimnazijų, pagrindinių mokyklų mokiniai.
2. Mokiniam sudarytos sąlygos rinktis ir dalyvauti juos dominančiose sporto šakose.
3. Sporto mokykla palaiko glaudžius ryšius su kitomis Lietuvos ir užsienio sporto, švietimo ir mokslo institucijomis.
4. Sporto mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai; daug dėmesio skiriama darbui su ypač gabiais mokiniais.
5. Taikomos šiuolaikiškos ir lanksčios fizinio ugdymo organizavimo formos.
6. Sporto mokykla ir jos mokiniai aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje.
7. Sporto mokykloje vyrauja geras, draugiškas mikroklimatas.

3.12. Sporto mokyklos trūkumai.

1. Ne visos mokymo grupės gali pasidžiaugti nuosava sporto treniruočių baze.
2. Trūksta geros kokybės sporto inventoriaus.

VI. SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

3.13. Strateginiai tikslai.

1. Naujų sporto šakų steigimas ir plėtra.
2. Didinti mokyklos patrauklumą.
3. Gerinti ugdymo kokybę ir pasiekimus.

3.14. Strateginiai uždaviniai.

1. Uždavinys pirmam tikslui pasiekti: atidaryti naujas sporto šakas (lauko tenisas, plaukimas, gimnastika, dviračių sportas, kinkboksingas, badmintonas, šachmatų sportas)
2. Uždavinys antram tikslui pasiekti: ugdymo bazės turtinimas.
3. Uždavinys trečiam tikslui pasiekti: kvalifikacijos tobulinimas.

Strateginio tikslo numeris	Strateginio tikslo pavadinimas				
1	DIDINTI MOKYKLOS PATRAUKLUMĄ, GERINTI JOS ĮVAIZDĮ				
	Tikslo iškėlimo argumentai				
	Siekiant ugdymo kokybės būtina sukurti reikiamą materialinę bazę. Sporto mokykla neturi savo sportinių bazių ir naudojami Vilniaus rajono bendrojo ugdymo švietimo įstaigų sporto salėmis ir stadionais. Neturėdami savo sporto bazės sportininkai dažnai važiuoja į kitus Lietuvos rajonus bei šalis sportuoti ir ruošti varžyboms ir čempionatams. Išvykimams panaudojamos transporto išlaikymo lėšos. Dažnų tolimų kelionių reikalauja transportų papildomą remontą. Naudojant Savivaldybės ir privačias sporto bazes bei atidaryti naujas sporto šakas, kurie didintų Sporto mokyklos patrauklumą ir pritrauktų daugiau Vilniaus r. mokinių sportuoti.				
	UGDYMO BAZĖS TURTINIMAS				
Uždavinys	Priemonės	Laikas	Laukiamas rezultatas	Reikalingi ištekliai	Atsakingas asmuo
1.1.	Sporto salių, stadionų, kortų nuoma Vilniaus mieste ir	2025-2027 m.	Rajono vaikai turės didesnę galimybę sportuoti naujuose pastatytuose objektuose ir bus	Savivaldybės lėšos.	Direktorius.

	Vilniaus rajone.		didesnis sporto šakų pasirinkimas.		
1.3.	Sporto inventoriaus įsigijimas.	2025-2027 m.	Naujas, geros kokybės sporto inventorių.	Savivaldybės lėšos.	Direktorius, ūkio vedėjas.
1.4	Administracinio pastato įsigijimas.	2025-2027 m.		Savivaldybės lėšos.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio vedėjas.
2	GERINTI UGDYMO KOKYBĘ IR PASIEKIMUS				
Tikslo išskelimo argumentai					
Tik nuolatinis ir tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal Sporto mokyklos ugdymo prioritetus gali užtikrinti sėkmingą uždavinių įgyvendinimą bei aukštą ugdymo kokybę.					
Veiksminga Mokytojų tarybos veikla, tinkamas priemonių ir ugdymo metodų taikymas, susitarimai dėl ugdymosi kokybės tiesiogiai sąlygoja ugdymo proceso tobulėjimą.					
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS					
Uždavinys					
	Priemonės	Laikas	Laukiamas rezultatas	Reikalingi ištekliai	Atsakingas asmuo
1.1.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas seminaruose ir kursuose.	2025-2027 m.	Mokytojai kelia kvalifikaciją.	Savivaldybės biudžeto lėšos, projektinės lėšos.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
1.2.	Mokytojų atvirų pamokų organizavimas.	2025-2027 m.	Suaktyvės gerosios patirties sklaida.	Savivaldybės biudžeto lėšos.	Pavaduotojas ugdymui, mokytojai.
1.3	Mokytojų kompiuterinio raštingumo gerinimas.	2025-2027 m.	Mokytojai lengviau bendraus su mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais) bei mokyklos administracija, dirbant nuotoliniu būdu.	Savivaldybės biudžeto lėšos.	Direktorius.

VII. SKYRIUS STRATEGIJOS REALIZAVIMO FINANSINIS PLANAS

Pagrindinis tikslas yra numatyti, kaip kuo optimaliau panaudoti turimus ir planuojamus gauti finansinius, materialinius ir darbo išteklius misijai vykdyti ir užsibrėžtiems tikslams pasiekti.

Priemonės	Finansavimo šaltiniai (savivaldybės biudžeto lėšos) Eur.		
	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Sporto mokyklos naujų sporto šakų steigimas	100 000,00	100 000,00	100 000,00
Sporto inventoriaus įsigijimas.	15 000,00	20 000,00	25 000,00
Sporto paskirties salių, pastatų, teniso kortų, maniežų, baseinų nuoma	60 000,00	70 000,00	80 000,00
Tarptautiniai čempionatai ir turnyrai Europos čempionatai	20 000	30 000	30 000

VIII. SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo kontrolė vykdoma kiekvienais mokslo metais. Ją vykdo strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu. Grupė pristato plano pakeitimus Mokytojų tarybai ir Mokyklos tarybos posėdžiuose prieš prasidedant naujiems mokslo metams.

Su strateginio plano vykdymo rezultatais ir numatomais pakeitimais supažindinama Sporto mokyklos bendruomenė kasmet, prasidėjus mokslo metams.

Sporto mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus.

Strateginio plano įgyvendinimo rezultatai aptariami Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose.

SUDERINTA

Vilniaus r. Nemenčinės sporto mokyklos tarybos

2024 m. lapkričio 26 d.

Posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 5